



YINGYOUER JIANKANG ZHAOHU

·课证融通(1+X)活页教材1.0版 课程思政·幼儿保育专业精品微课教材

婴幼儿 健康照护

黄利丽 雷 静◎主编



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

目 录

项目一 婴幼儿生长发育..... 001

任务一 婴幼儿生长发育规律	002
任务单 1-1	007
任务二 婴幼儿生长发育评价指标	009
任务单 1-2	013
任务三 婴幼儿体格生长测量方法	015
任务单 1-3	019

项目二 婴幼儿健康管理..... 021

任务一 婴幼儿健康管理	022
任务单 2-1	025
任务二 托幼儿园所日常健康管理	027
任务单 2-2	029
任务三 病弱幼儿健康管理	031
任务单 2-3	035

项目三 婴幼儿常见呼吸系统疾病的预防与护理..... 037

任务一 急性上呼吸道感染	038
任务单 3-1	041
任务二 急性支气管炎	043
任务单 3-2	047

任务三 支气管肺炎	049
任务单 3-3	053
项目四 婴幼儿常见消化系统疾病的预防与护理.....	055
任务一 婴幼儿腹泻	056
任务单 4-1	059
任务二 婴幼儿厌食症	061
任务单 4-2	063
项目五 婴幼儿五官保健及五官科常见疾病的预防与护理.....	065
任务一 婴幼儿口腔保健及常见口腔疾病	066
任务单 5-1	069
任务二 婴幼儿眼保健及常见眼疾病	071
任务单 5-2	075
任务三 婴幼儿耳鼻喉保健及常见耳鼻喉疾病	077
任务单 5-3	081
项目六 婴幼儿常见皮肤病的预防与护理.....	083
任务一 婴幼儿湿疹	084
任务单 6-1	087
任务二 痱子	089
任务单 6-2	091
项目七 婴幼儿常见寄生虫病的预防与护理.....	093
任务一 蛔虫病	094
任务单 7-1	097
任务二 蛲虫病	099
任务单 7-2	101
项目八 婴幼儿常见营养性疾病的预防与护理.....	103
任务一 单纯性肥胖症	104

任务单 8-1	107
任务二 缺铁性贫血	109
任务单 8-2	111
任务三 维生素缺乏症	113
任务单 8-3	117
项目九 婴幼儿常见病毒性传染病的预防与护理.....	119
任务一 传染病基础知识	120
任务单 9-1	125
任务二 流行性感冒	127
任务单 9-2	129
任务三 麻疹	131
任务单 9-3	135
任务四 风疹	137
任务单 9-4	139
任务五 水痘	141
任务单 9-5	143
任务六 手足口病	145
任务单 9-6	147
任务七 流行性腮腺炎	149
任务单 9-7	151
任务八 禽流感	153
任务单 9-8	155
任务九 流行性乙型脑炎	157
任务单 9-9	159
任务十 病毒性肝炎	161
任务单 9-10	163
项目十 婴幼儿常见细菌性传染病的预防与护理.....	165
任务一 细菌性痢疾	166
任务单 10-1	169

任务二 流行性脑脊髓膜炎	171
任务单 10-2	173
任务三 百日咳	175
任务单 10-3	177
任务四 猩红热	179
任务单 10-4	181
任务五 脓疱疮	183
任务单 10-5	185
项目十一 常用护理急救技术.....	187
任务一 常用护理技术	188
任务单 11-1	191
任务二 护理技术实操演练	193
任务单 11-2	197
任务三 常用急救技术	199
任务单 11-3	205
任务四 护理技术实操演练	207
任务单 11-4	211
参考文献.....	215

项目二

婴幼儿健康管理

学习目标

1. 了解婴幼儿健康管理主要内容。
2. 了解 0~6 岁婴幼儿计划免疫程序及重要性。
3. 掌握晨检及全日健康观察工作要点。
4. 能设计并开展健康教育活动。
5. 能正确管理病弱的婴幼儿。

思政目标

通过对知识的了解和掌握,树立正确的健康意识,深刻领会合理膳食、加强体育锻炼的重要性。

本章导学

本章主要是了解婴幼儿健康管理主要内容,包括婴幼儿健康管理服务主要内容、0~6 岁婴幼儿计划免疫程序及重要性、托幼儿园所日常健康管理,如入园体检、晨检及全日健康观察等;并能设计开展健康教育活动、针对病弱婴幼儿采取一系列保育措施。

任务一 婴幼儿健康管理



月月今年刚满 1 岁，一天，月月妈妈发现她的体温有些高，立即带她去医院检查。医生询问近期月月健康检查情况，月月妈妈却不清楚，原来月月妈妈平时工作比较忙，一直是奶奶帮忙照顾月月。奶奶见月月平时精神状况很好，能吃能睡，觉得没有必要检查。月月妈妈和奶奶的做法对吗？



一、婴幼儿健康管理

儿童保健工作是卫生工作的重要组成部分，为规范儿童保健服务，提高儿童健康水平，《全国儿童保健工作规范(试行)》中明确规定：各辖区社区卫生服务中心需对 0~6 岁婴幼儿进行免费儿童健康管理。服务内容见下表：



图 2-1-1 儿童保健手册

儿童健康管理服务

年龄	服务内容
新生儿	入户随访:了解婴幼儿喂养及患病情况;进行体格检查;评估生长发育和心理行为发育;指导母乳喂养、添加辅食、心理行为发育、意外伤害预防、口腔保健、中医保健、常见疾病防治等
1月龄	体格检查;指导喂养、发育、防病知识
0~3岁	常规检查及健康指导 8次:1岁前每三个月1次,1~3岁每六个月1次
	血常规检测 3次:6—8、18、30月龄各1次
	听力筛查 4次:6、12、24、36月龄各1次
	视力评估 3次:每年1次
4~6岁	体格检查、血常规检测、视力筛查、口腔保健及健康指导;每年1次

二、计划免疫

计划免疫是根据小儿的免疫特点和传染病发生的情况来制定的免疫程序。利用安全有效的疫苗,按照规定的免疫程序进行预防接种,以提高婴幼儿免疫力,达到预防、控制相应传染病的目的。预防接种是提高婴幼儿免疫水平的主要手段之一。宝宝出生后照护者应及时办理接种证,按照接种时间接种。国家免疫规划疫苗又称为一类疫苗,是婴幼儿免费接种的疫苗。0~6岁婴幼儿需要接种的一类疫苗种类有:卡介苗、乙型肝炎疫苗、脊髓灰质炎疫苗、百白破疫苗、麻风二联疫苗、乙脑减毒疫苗、甲肝疫苗、麻疹-流行性腮腺炎-风疹减毒活疫苗、A+C流脑疫苗、白破二联疫苗。



0~6岁婴幼儿
免疫规划疫苗
(一类疫苗)
接种时间表

由于水痘、手足口病、流感、肺炎、轮状病毒肠炎等都属于传染性极强的疾病,尤其在婴幼儿集体生活的环境中易被感染,病情严重者会导致死亡,对于自身免疫力较弱的婴幼儿,建议自费接种以下二类疫苗:水痘疫苗、手足口病疫苗、流感疫苗、肺炎疫苗和轮状病毒疫苗,以预防相应传染病的发生。(注:部分地区已将水痘疫苗纳入一类疫苗)



图 2-1-2 婴幼儿接种疫苗



DDST 的全称是 Denver Developmental Screening Test, 翻译成中文是丹佛发育筛查试验, 又称 0~6 岁小儿神经心理发育检查量表, 是主要针对 6 岁以内儿童进行神经心理发育评估的量表。测试内容包括大运动、精细动作、适应能力、语言能力和社交行为, 建议 1~6 岁婴幼儿每年做一次 DDST 筛查, 尽早发现小儿生长发育方面的问题。

任务单 2-1



学习评价表

知识点：婴幼儿健康管理

评价标准	自我评价	小组评价	教师评价
能说出婴幼儿健康管理服务内容与检查时间			
能说出婴幼儿一类疫苗种类			
能说出婴幼儿可以接种的常见二类疫苗			



案例分析

通通 3 岁了，妈妈带着通通的资料去幼儿园登记报名。王老师检查通通的资料时发现健康手册和接种证记录不完整，便向通通妈妈普及了疫苗接种和健康检查的重要意义。请你详细介绍 3 岁婴幼儿需接种的疫苗和健康检查的重要意义。



精准备考

单选题：

1. 婴幼儿健康管理在 1~3 岁时应多长时间检查一次？（ ）
A. 3 个月 B. 6 个月 C. 9 个月 D. 12 个月
2. 乙型肝炎疫苗一共要打几针剂？（ ）
A. 1 针剂 B. 2 针剂 C. 3 针剂 D. 4 针剂
3. 下列不属于一类疫苗的是（ ）。
A. 百白破疫苗 B. 肺炎疫苗 C. 乙型肝炎疫苗 D. 乙脑减毒疫苗

判断题：

1. 婴幼儿健康管理听力筛查每年检查一次。 （ ）
2. A+C 流脑疫苗可预防流行性脑脊髓膜炎。 （ ）
3. 百白破疫苗可预防百日咳、白喉、破伤风，需接种 2 针剂。 （ ）

任务二 托幼儿园所日常健康管理



李老师在晨检时发现明明体温正常，手臂上有红色斑点，精神状态良好，于是向他问了一些问题。如果你是老师，你会询问哪些情况？接下来还会怎么处理？



图 2-2-1 晨检记录表

宝宝到3岁了，家长一般就会送他们上幼儿园。宝宝入园手续除了需要带户口本、接种证、儿童健康管理手册等资料外，最主要的是必须提供幼儿入园健康检查资料。

幼儿入园健康检查须在指定的医疗机构进行，体检结果3个月内有效。体检内容包含身高、体重、听力、视力等体格检查项目和血常规、肝功能等实验室检查项目(抽血检测)，健康者方可入园。

幼儿离开园所超过3个月，返回时必须重新体检。患有传染病的幼儿不得入园，病愈且隔离期满时，必须由二级及以上医院开具证明，幼儿凭证明方可入园。患结核病的幼儿需由结核病定点医疗机构开具证明。

一、晨、午检及全日健康观察

晨、午检是托幼儿园所健康管理的重要环节，晨、午检教师需做到一摸、二看、三问、

四查、五登记。

一摸：摸摸幼儿额头有无发热。

二看：看看幼儿精神状态有无疲倦或不适面容，看皮肤有无皮疹、肿块，这是发现并隔离水痘、腮腺炎幼儿十分关键的步骤。

三问：问问幼儿在家中的健康状况，以便在园中观察，如发现问题可细问其有无发热、咳嗽、呕吐、腹泻等症状，以及在家中的睡眠、饮食、大小便情况等。

四查：检查有无携带易造成外伤的物品、器械入园，对疑似患病的幼儿进行体格检查协助诊断，不让幼儿自带食品入园。

五登记：登记检查情况，对于需要重点观察的幼儿，一旦其出现各种感染症状，立即将其送至隔离室，同时电话联系家长，报告托幼机构疫情报告人，做好传染病记录。

除晨、午检外，幼儿园保育老师还需要对异常幼儿进行全日健康观察，班主任是本班幼儿全日健康观察第一负责人，根据保健教师提供的幼儿名单及内容进行观察并记录，主要观察幼儿精神、饮食、活动、睡眠及大小便情况。对于特殊症状幼儿要重点观察，对于咳嗽幼儿重点观察白天咳嗽情况，对于发热幼儿重点观察体温变化，一旦症状加重应及时联系保健医生和家长。



晨检



托幼园所晨检
目的

二、健康教育

除晨检及全日健康观察外，托幼园所还会开展多种形式的健康教育活动和体格锻炼活动以促进健康管理。

(1) 利用板报、讲座、游戏、故事等形式向幼儿和家长开展健康教育宣传。

(2) 有针对性地组织形式多样、有趣易懂的健康教育主题活动，培养幼儿的健康意识。

(3) 根据幼儿的年龄分布制订合理的幼儿体格锻炼计划。

(4) 定期评估幼儿体格发育情况，调整健康教育方案。

任务单 2-2



学习评价表

知识点：托幼儿园所日常健康管理

评价标准	自我评价	小组评价	教师评价
能说出入园健康 检查内容			
能说出晨检 五个环节			
能说出全日健康 观察内容			
能说出健康教育的 几种形式			



洋洋最近几天有些咳嗽,由于症状不严重,洋洋爸爸还是送他去幼儿园了,并拜托班主任黄老师按时喂药。一日生活活动中,黄老师如实记录了洋洋的健康状况。假定你是黄老师,请书写洋洋的全日观察记录。



单选题:

1. 宝宝的入园资料有()。
A. 户口本 B. 接种证 C. 入园健康检查报告 D. 以上都是
2. 幼儿入园检查体检结果()个月有效。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
3. 全日健康观察主要观察婴幼儿的()。
A. 精神 B. 饮食 C. 大小便 D. 以上都是

判断题:

1. 入园健康检查内容包含身高、体重、听力、视力等。 ()
2. 幼儿全日健康观察第一负责人是保育老师。 ()
3. 开展健康教育宣传可以利用板报、讲座、游戏、故事等形式。 ()

任务三 病弱幼儿健康管理



幼儿园组织全体幼儿进行了每学期一次的体检,对照幼儿的检查结果,又筛选出一批指标偏离的幼儿,他们有的是身高偏矮,有的是体重偏重或偏轻,有的是视力值低,有的是牙齿有问题,有的是缺乏维生素,保健医生一一登记,并告知其家长再次复查确认……



图 2-3-1 幼儿园健康体检



托幼机构不可避免地会出现体质较弱、患有疾病的幼儿,针对这类幼儿,托幼机构要建立病弱幼儿管理规章制度,由保健人员建立专门的管理档案,并落实到幼儿班级的

保教老师,保健人员和保教老师共同负责,在征得幼儿家长的同意后科学管理,即针对不同疾病采取不同的措施,平时加强对他们的观察和护理,定期检测,帮助其尽早恢复健康。

托幼机构病弱幼儿最常见的疾病有肥胖症和弱视,其次还有营养性缺铁性贫血、反复呼吸道感染、听力问题、强迫症等。

一、管理措施

1. 保健人员

- (1) 对筛查出的病弱幼儿进行仔细核对、复查,确定后告知家长。
- (2) 给病弱幼儿按年龄和病种建立档案,做好记录和统计。
- (3) 将病弱幼儿情况告知其班级教师,指导教师做好观察和护理工作。
- (4) 每日巡查病弱幼儿,及时了解健康状况。

2. 保教老师

- (1) 在保健人员指导下,做好每日观察和护理工作。
- (2) 配合保健人员制订病弱幼儿一日生活计划,注意劳逸结合。
- (3) 制订适合病弱幼儿参加的体育锻炼活动和特殊营养膳食食谱。
- (4) 做好家园联系工作,定期向家长反馈病弱幼儿在园管理情况。
- (5) 做好病弱幼儿的心理照护工作,在一日生活中给予特殊关照。

二、护理措施

对体弱、患病、病后初愈的幼儿,保育老师都应该适当照顾、恰当护理;常规的护理方法有:

1. 减少活动量,多休息

可让患儿多进行听故事、摆积木等平静、轻松的活动,减少机体消耗。

2. 饮食清淡

多喂温水,多吃流食,多吃清淡的食物。

3. 及时增减衣物

身体不适的患儿抗寒、抗热能力和自理能力都较差,故保育老师要根据温度的变化及时提醒患儿增减衣物。



婴幼儿不会表达或表述能力比较差,因此婴幼儿是否生病,需要照护者平时多注意观察,与平时的表现相对照,及时发现异常,及时就医。照护者主要观察以下方面:

1. 观察情绪

情绪好坏是了解婴幼儿健康状况的重要标志之一。健康的婴幼儿活泼好动、爱玩,对周围环境很感兴趣;而生病的婴幼儿会表现出不爱玩、没精神、烦躁不安、哭闹等异常情绪。

婴幼儿情绪明显不好,莫名发脾气,心绪不宁,不能平静地玩耍和游戏,并长时间处于这种状态,难以转移和排解,则表明他们可能生病了或是生病的前兆,需要引起照护者的关注。

2. 观察面色

健康的婴幼儿眼神灵活、面色红润,看上去有精神。如果婴幼儿出现眼神发呆、面色苍白或发红、爱啼哭的现象,则表明婴幼儿可能生病了。

3. 观察食欲

健康的婴幼儿食欲较好,能吃能睡。如果婴幼儿与平时相比食欲欠佳,饭量明显地减少,甚至拒绝进食,且伴有恶心、呕吐等症状,则表明婴幼儿可能生病了。



图 2-3-2 保育人员照顾生病的幼儿

4. 观察大小便

婴幼儿大小便与平时相比, 过多或过少, 小便颜色加深, 甚至出现腹泻, 则表明婴幼儿可能生病了。

5. 观察睡眠

婴幼儿一般入睡快, 睡得安稳, 如果与平时相比出现入睡困难、睡眠不安、睡眠中出现惊厥和哭闹等现象, 则表明婴幼儿可能生病了。

6. 观察症状

婴幼儿如果出现鼻塞、用口呼吸或者流鼻涕、连续打喷嚏、扁桃体红肿、手心脚心发热、耳朵发红、额头和后颈发热等症状, 则表明婴幼儿可能生病了。

婴幼儿活泼好动, 有时玩兴浓厚, 症状不明显, 不仔细观察不易发现婴幼儿异常。照护者应该仔细观察、精心照护, 及早发现问题、处理问题。

任务单 2-3



学习评价表

知识点：病弱婴幼儿健康管理

评价标准	自我评价	小组评价	教师评价
能说出托幼机构病弱幼儿常见的疾病			
能说出保健人员对病弱幼儿的具体管理措施			
能说出保教老师对病弱幼儿的具体管理措施			
能针对病弱幼儿制订适合参加的体育锻炼活动和特殊营养膳食食谱			
能疏导病弱幼儿的心理问题			



1. 盈盈今年4岁了,可与班上其他小朋友相比显得非常瘦小,身高、体重指标低于正常值。盈盈觉得很自卑,平时也不爱与其他小朋友一起玩。如果你是盈盈的老师,你会采取什么样的措施帮助盈盈。

2. 一天上午,中(一)班朱老师发现,欣欣今天没有平时活泼,情绪低落,目光呆滞,用手摸了下孩子的额头,并没有发热。中午欣欣胃口明显较差,再次测体温,为 38.2°C ,于是老师很快联系家长,得知家长工作地比较远,1小时内赶不过来。面对这种情况,如果你是朱老师,接下来你会采取哪些措施?



单选题:

- 托幼机构病弱幼儿常见的疾病有()。
A. 肥胖症 B. 缺铁性贫血 C. 弱视 D. 以上都是
- 针对病弱幼儿,下列做法错误的是()。
A. 对筛查出的病弱幼儿进行仔细核对、复查
B. 确定有病后通知家长将幼儿带回看病
C. 将病弱幼儿情况告知其班级教师
D. 做好病弱幼儿的心理照护工作

判断题:

- 托幼儿园对所筛查出的病弱幼儿进行仔细核对、复查,确定有病后通知家长将幼儿带回看病。 ()
- 病弱幼儿由保健人员统一管理。 ()
- 针对病弱幼儿,保教老师要给予特殊关照。 ()